INFORME TÉCNICO No 12-2024			
TIPO DE SOLICITUD:			
SOLICITANTE Y/O REPRESENTANTE LEGAL		**PERSONA JURIDICA**	
CRISTIAN GUALDRÓN RAAD		Junta de acción comunal Barrio Santa Isabel	
FECHA DE LA SOLICITUD	23-04-24	**FECHA DE LA VISITA**	24-04-24
LOCALIZACIÓN			
MUNICIPIO	**COMUNA/ CORREGIMIENTO**	**BARRIO/VEREDA**	**LUGAR/SECTOR**
Barrancabermeja	3	Santa Isabel	Cl. 77 #31-2 a 31-64, ESCUELA SANTA ISABEL, INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE COMERCIO SEDE E

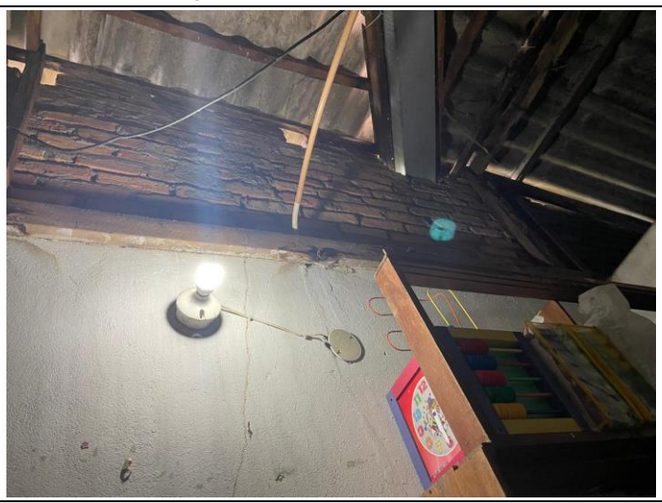
UBICACIÓN

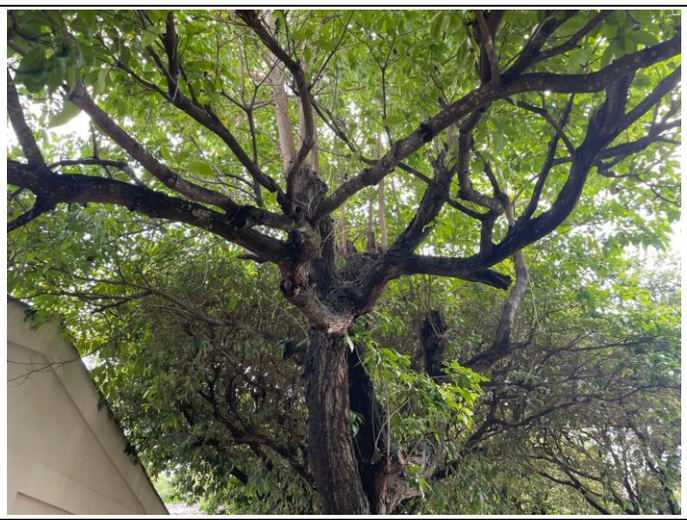


Figura N°1. Localización, Escuela Santa Isabel, Instituto Técnico Superior De Comercio Sede E Coordenadas: 7.080843610974394, -73.84902324332172 (Google Maps)

DESARROLLO DE LA VISITA TÉCNICA

1. Se realiza visita técnica a Escuela Santa Isabel, Instituto Técnico Superior De Comercio Sede E del Distrito de Barrancabermeja; esta se realiza con la intención de dar un dictamen técnico sobre la situación y estado de la sede educativa.
2. Se procede a realizar inspección ocular de toda la planta educativa.
3. Se realiza inspección ocular del estado de muros, puerta, ventanas, fachadas, interiores, suelo, baños, aulas, accesos, techos, cubiertas y parte eléctrica.
4. Se toman las fotografías pertinentes de la sede y de las áreas afectadas.

REGISTRO FOTOGRÁFICO.	
	
Fotografía N°01: Entrada principal	**Fotografía N°02:** Estado de muros
	
Fotografía N°03: Estado de pasillos	**Fotografía N°04:** estado del aula que funciona como bodega
	
Fotografía N°05: estado cielo raso aula bodega	**Fotografía N°06:** estado de pasillo y acceso

	
Fotografía N°07: zona de baño	**Fotografía N°08:** fachada aula jardín
	
Fotografía N°09: aestado vegetación	**Fotografía N°10**: estado muro en acceso
	
Fotografía N°11: grieta en aula	**Fotografía N°12:** estado de cubierta aula

	
Fotografía N°13: estado de pisos	**Fotografía N°14:** grietas aula
	
Fotografía N°15: muro posterior	**Fotografía N°16:** estado de talud
	
Fotografía N°17 estado de aires acondicionados	**Fotografía N°18:** grieta muro



Fotografía N°19: estado contador



Fotografía N°20: estado de tomas



Fotografía N°21: estado cableado y luminaria



Fotografía N°22: poste de iluminación fuera de funcionamiento



Fotografía N°23: estado de tomacorriente y luminaria



Fotografía N°24: cajas de cableado expuesto

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

Durante la visita realizada a la Escuela Santa Isabel, Instituto Técnico Superior De Comercio Sede E, se han identificado múltiples problemas que requieren atención debido a consideraciones técnicas y de seguridad:

- Se han registrado fisuras en los muros de las aulas y áreas de acceso debido al desplazamiento del terreno, atribuido a la ubicación de la institución educativa en la corona del talud.
- Se han identificado desniveles y deterioro en los pisos de la institución, representando un riesgo potencial de accidentes para la comunidad educativa.
- Se ha constatado el abandono y falta de mantenimiento en las áreas verdes dentro de la institución educativa.
- Se ha observado una disminución significativa en la masa del talud en la parte posterior de la escuela, representando un riesgo para la integridad y la seguridad de la institución.
- Se revisa el medidor, el cual presenta indicios de incendio y se encuentra en un estado defectuoso.
- Los tomacorrientes están expuestos al alcance de los niños y ante posibles tormentas que puedan desviar el paso del agua hacia los tomas generando cortocircuito y/o efectos corrosivos.
- La instalación eléctrica es antigua y en declive por efectos corrosivos de exposición a la intemperie.
- Reubicación de poste y luminaria. Se verifica que no funciona la luminaria actual.
- Tomacorrientes en mal funcionamiento, antiguos y luminarias no ahorradoras de energía.
- Cajas de cableado expuestas y sin protección.
- Instalación de aires sin verificar la capacidad del totalizador.

En resumen, las condiciones identificadas en la sede educativa General Córdoba requieren acciones correctivas basadas en consideraciones técnicas y de seguridad para garantizar un entorno propicio y seguro para la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES:

Para abordar la situación evidenciada durante la visita técnica, es esencial implementar medidas inmediatas y a largo plazo para garantizar la seguridad y la integridad de la infraestructura educativa y de su comunidad:

- Realizar el estudio de títulos para garantizar la seguridad jurídica y financiera de todas las partes. Ya que nos permite verificar la titularidad de la propiedad, identificar cargas y conflictos legales, asegurar el cumplimiento de normativas locales y proteger la seguridad financiera. Ignorar este proceso puede exponer a riesgos financieros y legales significativos, por lo que es fundamental para proteger los intereses de los involucrados.
- Realizar una inspección estructural completa para evaluar la integridad de los pisos y determinar las reparaciones necesarias. (Por parte de secretaria de infraestructura).
- Diseñar e implementar un plan de paisajismo y mantenimiento para revitalizar las áreas verdes, incluyendo la poda, siembra de nuevas plantas y control de malezas.
- Involucrar a la comunidad educativa en actividades de cuidado y embellecimiento de los espacios verdes para fomentar el sentido de pertenencia.
- Realizar una inspección completa por parte de un funcionario especializado (asignado por secretaria de Infraestructura) en asuntos eléctricos para que determine el estado físico de la red y su correcto funcionamiento.
- Realizar un estudio diagnóstico llevado a cabo por un ingeniero estructural y un geotécnico con el propósito de identificar las recomendaciones y acciones pertinentes a lo observado en el talud.
- Coordinar una visita de Gestión Del Riesgos para evaluar la situación del talud desde una perspectiva integral de seguridad y emergencias.
- Reparar las filtraciones, humedad en muros y deterioro del piso en las aulas afectadas para crear un ambiente de aprendizaje seguro y adecuado.
- Realizar mantenimientos preventivos anualmente de los equipos e instalaciones eléctricas.

- Verificar la capacidad del totalizador antes de instalar o conectar equipos de gran consumo como lo son los aires acondicionados, neveras, entre otros.
- Instalar en lo posible aires acondicionados tipo inverter para ahorrar el consumo de energía eléctrica y disminuir la capacidad consumida.
- Realizar análisis de cargas para revisar el consumo eléctrico actual.
- Solicitar reemplazo del totalizador actual por uno de mayor capacidad a la ESSA.
- Verificar el sistema de apantallamiento y su confiabilidad. De no estar en buenas condiciones, se recomienda reemplazar el sistema de apantallamiento tipo punta Franklin para prevenir impacto por rayos en tormentas eléctricas.
- Actualizar luminarias, tomacorrientes e interruptores eléctricos en cada salón.
- Reubicar el poste de luminaria.
- Reemplazar las cajas de cableado eléctrico y en lo posible sustituirlas con conduletas o bandeja portacable si se considera necesario.
- Cambio de medidor eléctrico analógico por uno digital.
- Reubicación de tomacorrientes del portón.

Estas recomendaciones están diseñadas para abordar los problemas identificados en la evaluación y promover un entorno educativo más seguro y funcional.

Atentamente,

BENGY LAGUNA
Ingeniero Ambiental

DIEGO URREA MALDONADO
Ingeniero Civil

JORGE RUEDA MOTTA
Arquitecto

JESÚS LLANES
Ingeniero Eléctrico.